

教育の方法 (放送大学叢書)



発売日: 2018年2月8日

出版: 左右社

著者: 佐藤 学

ページ: 171

PDF

いま、社会に求められる学校とはどんな学校なのか。誰もが体験してきたが故に、ともすれば客観的に認識することの難しい授業の時間。そこで起きていることを比較・分析する方法

論を示し、授業研究の歴史を概観する。「学びの共同体」を提唱する著者による、学校の未来を考えるための1冊。

よい学校とは、  
問題のない学校ではない。  
問題を共有している学校である。

カリキュラムや授業や学びについて、  
フィンランド教育をはじめ、  
最新の研究成果をわかりやすく提示。  
また、学校改革における論争的な課題についても提起する。  
教育問題に対する思慮を深める基礎を提供する。

現場の問題解決に役立つ知識や見識を扱った教師のための本。

## 目次

### まえがき

#### 第一章 授業と学びの世界へ

#### 第二章 変貌する教室

#### 第三章 授業の様式

#### 第四章 授業の歴史(1) 欧米

#### 第五章 授業の歴史(2) 日本

#### 第六章 学びの創造

#### 第七章 協同的な学び

#### 第八章 教室のジレンマ

#### 第九章 授業のデザイン

#### 第十章 授業の評価

#### 第十一章 授業の研究(1) 分析の方法

#### 第十二章 授業の研究(2) 言語と社会

#### 第十三章 カリキュラムと単元の構成

#### 第十四章 専門家としての教師

#### 第十五章 改革の展望

#### 参考文献

<http://yep.pm/W4My8ZWd5/1ir12fUWJ.pdf.rar>